

ÉTABLISSEMENT DE LIENS.

L'enseignement en ligne à des étudiants en architecture de paysage ne consiste pas à bien paraître à l'écran, ni à lire un texte d'exposé ou encore parler à une petite caméra, il s'agit plutôt de créer des liens significatifs.

Les approches d'exposé standard dans un environnement de salle de classe et appliquées à un environnement virtuel apportent parfois un sentiment désagréable, qui à son tour entraîne que les étudiants et les professeurs ne se sentent pas connectés. Le Programme LA vise à relever ce défi et à créer des liens qui sont essentiels à la réussite des étudiants et à favoriser le plaisir de l'apprentissage et de l'enseignement. Les liens entre les étudiants et les professeurs ont des effets sur tous les aspects, à partir de la satisfaction des étudiants jusqu'à leur capacité à prendre des risques et d'exceller en passant par un sentiment d'efficacité personnelle et de curiosité soutenue.

Une recherche récente sur l'implication des étudiants dans l'apprentissage en ligne a montré la nécessité de se concentrer sur la qualité et la variété de ces liens. En ligne, il est important d'établir une forte présence des enseignants pour motiver les étudiants et s'assurer qu'ils se sentent valorisés. Un point positif, la recherche a également révélé que les étudiants ne voyaient pas les plates-formes en ligne comme étant des obstacles à une interaction significative.

Le Programme LA permettra de créer des liens significatifs en ligne par le recours à une variété de méthodes et d'approches au-delà des longs exposés telles que des didacticiels en petits groupes, des séances vidéo à deux personnes, des discussions de groupe virtuelles ainsi que d'autres vidéoconférences axées sur l'interactivité. De plus, on favorisera une fréquence accrue des communications BrightSpace, des rétroactions concises et utiles et la participation de l'instructeur à des clavardages et discussions en ligne.

En tant qu'éducateurs et étudiants, nous devons être prêts à expérimenter : à certains moments, ce sera difficile autant pour le personnel que les étudiants qui sont devenus à l'aise dans leurs rôles respectifs. Mais nous devons tous maintenant réfléchir sérieusement aux relations et, peut-être, être plus ouverts et vulnérables vis-à-vis l'expérience de l'apprentissage et de l'éducation. Au début, il y aura des problèmes, des malaises et ce sera imparfait. Mais ces changements peuvent en fait revitaliser l'enseignement universitaire et en faire un meilleur reflet de l'exploration des connaissances et de l'expérience de l'apprentissage.